



CORRECTION DE L'ÉPREUVE

SECTIONS A ET B

Section A **Questions 1 à 6**
4 points ou 0 point

- | | | | |
|------|--|---|---|
| 1. D | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 0 |
| 4 | 0 | | |
| 2. D | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 0 |
| 4 | 0 | | |
| 3. A | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 0 |
| 4 | 0 | | |
| 4. B | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 0 |
| 4 | 0 | | |
| 5. A | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 0 |
| 4 | 0 | | |
| 6. A | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 0 |
| 4 | 0 | | |

Section B **Questions 7 à 10**
0 à 4 points

- | | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 7. La solution de l'équation est : $x = 11$. | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 0 | |
| 4 | 0 | | | |
| 8. La valeur exacte de l'expression est : | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 0 | |
| 4 | 0 | | | |
| $\frac{10\sqrt{3}+3}{3}$ ou $\frac{10}{3}\sqrt{3}+1$ 6,77 ou | | | | |
| 9. $f(g(x)) = x$ | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 0 | |
| 4 | 0 | | | |
| 10. a) La règle mathématique qui définit la rue est : $x = -17$. | <table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; text-align: center;">4</td><td style="width: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; text-align: center;">0</td></tr></table> | 4 | 2 | 0 |
| 4 | 2 | 0 | | |
| b) La règle de la fonction associée au sentier pédestre est : $y^2 = 20(x + 12)$. | | | | |

$5 \left(\frac{1}{\sin} \right) +$ ou trouve 3 fois l'angle de départ
 $(-\frac{1}{2}, \frac{\sqrt{3}}{2}) = 120^\circ = \theta$ donc $3\theta = 360^\circ$
 $5 \left(\frac{1}{\sqrt{3}/2} + \right)$ donc $(0, 1)$
 $5,77 + \cos \theta$
 $5,77 + 1 = 6,77$

6,77

π: qui dev



**■ 11. L'identité trigonométrique**

Exemple d'un raisonnement approprié

➤ Démonstration de l'identité trigonométrique

$$\frac{(1 + \sin x)^2 + \cos^2 x}{\cos^2 x} = \frac{2}{1 - \sin x}$$

$$\frac{1 + 2\sin x + \overbrace{\sin^2 x + \cos^2 x}^1}{(1 - \sin x)(1 + \sin x)} = \frac{2}{1 - \sin x}$$

$$\frac{1 + 2\sin x + 1}{(1 - \sin x)(1 + \sin x)} = \frac{2}{1 - \sin x}$$

$$\frac{2 + 2\sin x}{(1 - \sin x)(1 + \sin x)} = \frac{2}{1 - \sin x}$$

$$\frac{2\cancel{(1 + \sin x)}}{(1 - \sin x)\cancel{(1 + \sin x)}} = \frac{2}{1 - \sin x}$$

$$\frac{2}{(1 - \sin x)} = \frac{2}{1 - \sin x}$$





■ 12. Le trajet de l'écureuil

Exemple d'un raisonnement approprié

➤ Détermination de la règle de la fonction rationnelle

Déterminer les coordonnées de départ de la fonction rationnelle avec $f(x) = -x + 10$ et le point $(x = 2)$:

$$f(2) = -(2) + 10$$

$$f(2) = 8$$

Les coordonnées de départ sont $(2, 8)$.

Déterminer la valeur de c dans la fonction $f(x) = \frac{c}{x} + 6$ en utilisant le point $(2, 8)$:

$$8 = \frac{c}{2} + 6$$

$$2 = \frac{c}{2}$$

$$c = 4$$

La règle de la fonction rationnelle est $f(x) = \frac{4}{x} + 6$.

➤ Détermination de la règle de la fonction valeur absolue

Déterminer les coordonnées du point de départ de la fonction valeur absolue en utilisant la fonction rationnelle, $f(x) = \frac{4}{x} + 6$ et la valeur $(x = 4)$:

$$f(4) = \frac{4}{(4)} + 6$$

$$f(4) = 7$$

Les coordonnées du point de départ sont $(4, 7)$.

Déterminer la valeur de a dans la fonction $f(x) = a|x - 6| + 9$ en utilisant le point $(4, 7)$:

$$7 = a|(4) - 6| + 9$$

$$-2 = a|-2|$$

$$-2 = 2a$$

$$a = -1$$

La règle de la fonction valeur absolue est $f(x) = -1|x - 6| + 9$.





➤ **Détermination de la règle de la fonction racine carrée**

Déterminer les coordonnées du sommet de la fonction racine carrée en utilisant la fonction valeur absolue et la valeur ($x = 9$) :

$$f(9) = -1(9) - 6 + 9$$

$$f(9) = -1(3) + 9$$

$$f(9) = 6$$

Les coordonnées du sommet sont (9, 6).

La valeur du paramètre k est 6.

La règle de la fonction racine carrée est $f(x) = 3\sqrt{x-9} + 6$.

➤ **Déterminer la règle de la fonction linéaire**

Déterminer les coordonnées du point de départ en utilisant la fonction racine carrée et la valeur ($x = 13$) :

$$f(13) = 3\sqrt{(13)-9} + 6$$

$$f(13) = 3\sqrt{4} + 6$$

$$f(13) = 3(2) + 6$$

$$f(13) = 12$$

Les coordonnées du point de départ sont (13, 12).

Déterminer la valeur de b dans $f(x) = -4x + b$ en utilisant le point (13, 12) :

$$(12) = -4(13) + b$$

$$12 = -52 + b$$

$$b = 64$$

La règle de la fonction linéaire est $f(x) = -4x + 64$.

➤ **Déterminer le point d'arrêt (au sol)**

Correspond à la valeur de x quand $f(x) = 0$:

$$(0) = -4x + 64$$

$$4x = 64$$

$$x = 16$$

➤ **Conclusion**

L'écureuil touche le sol après 16 secondes.





■ 13. La facture de téléphone cellulaire

Exemple d'un raisonnement approprié

➤ Fonction à optimiser et coût maximum

Fonction à optimiser : $C = 0,25x + 0,40y$

SOMMET	COÛTS (\$)
A (120, 60)	54,00
B (225, 375)	206,25
C (400, 200)	180,00

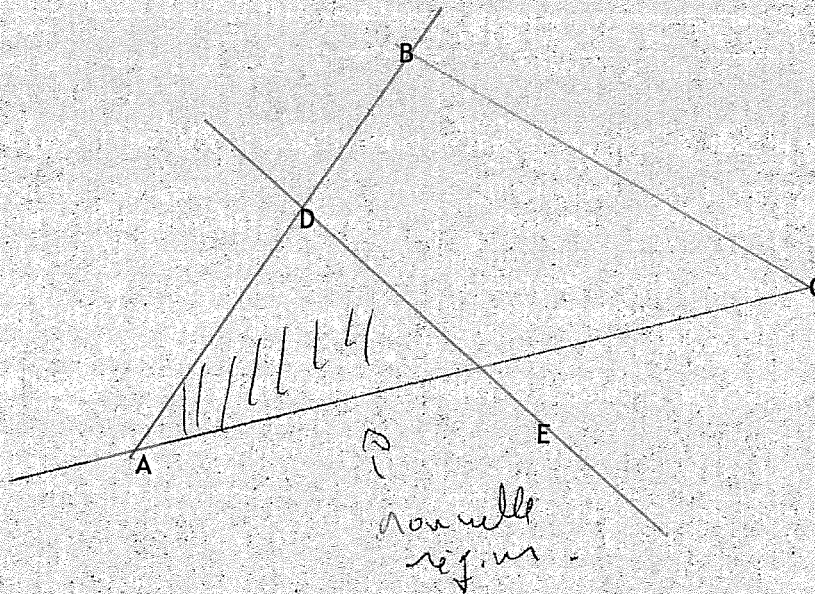
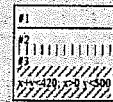
← Maximum

➤ Nouveau polygone de contraintes

Contrainte additionnelle: $x + y \leq 420$

Nouveau graphique :

Utilisation du téléphone cellulaire par Annie



➤ Coordonnées des nouveaux sommets

Le sommet D est à l'intersection du \overline{AB} ($y = 3x - 300$) et de la droite $x + y = 420$.

Résoudre par substitution:

$$x + (3x - 300) = 420$$

$$4x = 720$$

$$x = 180$$

$$(180) + y = 420$$

$$y = 240$$

Les coordonnées du sommet D sont (180, 240).





Le sommet E est situé à la rencontre du \overline{AC} ($x = 2y$) et de la droite $x + y = 420$.

Résoudre par substitution:

$$(2y) + y = 420$$

$$3y = 420$$

$$y = 140$$

$$x + 140 = 420$$

$$x = 280$$

Les coordonnées du sommet E sont (280, 140).

➤ Nouveau coût maximum

SOMMETS	COÛT (\$)
A (120, 60)	54,00
D (180, 240)	141,00
E (280, 140)	126,00

← Maximum

➤ Différence entre le coût du mois précédent et le mois après l'ajout de la contrainte.

$$206,25 \$ - 141,00 \$ = 65,25 \$$$

➤ Conclusion

La facture de téléphone cellulaire d'Annie diminuera de 65,25 \$ après modification des contraintes.





■ 14. Art moderne

Exemple d'un raisonnement approprié

➤ Position du sommet de la petite parabole

Équation de la parabole en utilisant la distance focale $c = 0.5$, $h = 0$ et le point $(2, 3)$

$$(x - h)^2 = -4c (y - k)$$

$$(2 - 0)^2 = -4 (0,5) (3 - k)$$

$$4 = -6 + 2k$$

$$10 = 2k$$

$$k = 5$$

Les coordonnées de la petite parabole, le sommet du petit axe de l'ellipse et le foyer de la grande parabole est $(0, 5)$.

➤ Les foyers de l'ellipse

Correspond aux extrémités de la grande parabole :

$$c^2 = a^2 - b^2$$

$$a = \frac{14}{2}$$

$$a = 7$$

$b = 5$ (coordonnée du sommet)

$$c^2 = 7^2 - 5^2$$

$$c^2 = 49 - 25$$

$$c^2 = 24$$

$$c = \pm\sqrt{24}$$

$$(4,89, 0) \quad (-4,89, 0)$$

Les coordonnées des foyers de l'ellipse sont $(\sqrt{24}, 0)$ et $(-\sqrt{24}, 0)$.





➤ **Le sommet de la grande parabole**

La distance entre le sommet et le foyer, $c = k - 5$

Équation de la grande parabole : $(x - h)^2 = -4c(y - k)$

où $h = 0$, car le sommet de la parabole est sur l'axe des y , $c = k - 5$ et un point de la parabole.

$$(\sqrt{24} - 0)^2 = -4(k - 5)(0 - k)$$

$$24 = 4k^2 - 20k$$

$$4k^2 - 20k - 24 = 0$$

$$k^2 - 5k - 6 = 0$$

$$(k - 6)(k + 1) = 0$$

Ainsi, $k = 6$ ou $k = -1$. $k = -1$ est rejeté; alors $k = 6$

Les coordonnées du sommet de la grande parabole est $(0, 6)$.

De ce fait, la hauteur de la sculpture est de 6 m.

➤ **Conclusion**

La sculpture d'art moderne respecte les règlements municipaux.



■ 15. Les rats

Exemple d'un raisonnement approprié

➤ Règle de la fonction représentant la population de serpents

x : le nombre d'années depuis l'introduction des serpents

$f(x)$: la population de serpents à Hawaï

$$f(x) = a c^{bx}$$

Population initiale (a) : 4 Taux de croissance (c) : 2

Intervalle de croissance (b) : à tous les trois ans; $\frac{1}{3}$

$$\therefore f(x) = 4 \left(2^{\frac{x}{3}} \right)$$

➤ Règle de la fonction représentant la population de rats

x : le nombre d'années depuis l'introduction des serpents

$g(x)$: la population de rats à Hawaï

$$g(x) = a c^{bx}$$

Intervalle de croissance (b) : 1

En utilisant les points (1, 270) et (2, 243), et en résolvant l'équation suivante :

$$1) \quad 270 = a c^1$$

$$2) \quad 243 = a c^2$$

Substituer $a = \frac{270}{c^1}$ dans la deuxième équation :

$$243 = \left(\frac{270}{c^1} \right) c^2$$

$$243 = 270c$$

$$c = \frac{243}{270}$$

$$c = 0,90$$

$$a = \frac{270}{c}$$

$$a = \frac{270}{(0,9)}$$

$$a = 300 \quad \therefore g(x) = 300(0,9^x)$$

$$b = 0,1 a$$



➤ **Moment où les deux populations seront égales**

$$f(x) = g(x)$$

$$4 \left(2^{\frac{x}{3}} \right) = 300(0,9^x)$$

$$2^{\frac{x}{3}} = 75(0,9^x)$$

$$\log \left(2^{\frac{x}{3}} \right) = \log [75(0,9^x)]$$

$$\frac{x}{3} \log 2 = \log 75 + x \log 0,9$$

$$\frac{x}{3} \log 2 - x \log 0,9 = \log 75$$

$$x \left(\frac{1}{3} \log 2 - \log 0,9 \right) = \log 75$$

$$x = \frac{\log 75}{\left(\frac{1}{3} \log 2 - \log 0,9 \right)}$$

$$x = 12,834$$

➤ **Conclusion**

12,83 années seront nécessaires à la population de serpents pour égaler la population de rats.





■ 16. L'angle entre deux vecteurs

➤ Exemple général

Si $u = (a, b)$, alors l'angle θ du vecteur v peut être déterminé de la manière suivante :

$$\tan \theta_1 = \frac{\text{opp}}{\text{adj}}$$

$$\tan \theta_1 = \frac{b}{a}$$

$$\theta_1 = \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right)$$

Et si $v = (c, d)$, alors l'angle θ_2 du vecteur u peut être déterminé de la manière suivante :

$$\tan \theta_2 = \frac{\text{opp}}{\text{adj}}$$

$$\tan \theta_2 = \frac{d}{c}$$

$$\theta_2 = \tan^{-1}\left(\frac{d}{c}\right)$$

L'angle entre les deux vecteurs v et u :

$$\theta_1 - \theta_2 = \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right) - \tan^{-1}\left(\frac{d}{c}\right)$$

Parce que l'angle pourrait être négatif quand l'angle θ_2 est plus grand que l'angle θ_1 , nous devons considérer l'angle entre les deux vecteurs comme étant la valeur absolue de la différence.

➤ Conclusion

L'angle entre deux vecteurs peut être déterminé en utilisant la formule :

$$\left| \tan^{-1}\left(\frac{b}{a}\right) - \tan^{-1}\left(\frac{d}{c}\right) \right|$$

